

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ARAHAL



VIII Convocatoria de Reconocimiento CAI UNICEF Comité Español

INFORME DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD

Área de Participación Ciudadana.

Excmo. Ayuntamiento de Arahal (Sevilla).

Raquel Luna Brenes, Diana Luna García y M^a Rosario Pérez González (Técnicos)

Miguel Ángel Márquez González (Alcalde de Arahal)

Araceli Martín Brenes (Delegada de Participación Ciudadana)

a.martin@arahal.org Tfn: 955841033.

AGRADECIMIENTOS.

QUEREMOS AGRADECER ENORMEMENTE A TODAS LAS PERSONAS INTEGRANTES DE LAS SIGUIENTES DELEGACIONES QUE HAN HECHO POSIBLE CON SUS APORTACIONES LA REALIZACIÓN DE ESTE INFORME DIAGNÓSTICO:

Delegación de Servicios Sociales: Delegada y Técnicos.

Delegación de Juventud: Delegada y Técnicos.

Delegación de Deportes: Delegado y Técnicos.

Delegación de Medio Ambiente y Urbanismo: Delegado y técnicos.

Delegación de Educación y Cultura: Delegado.

Delegación de Salud: Delegada.

Delegación de Turismo: Delegado.

Delegación de Seguridad Ciudadana: Delegado.

Delegación de Festejos y RRHH: Delegada y técnicos.

Área de Negociado de Estadística de Población del Exmo. Ayuntamiento de Arahal.

CEIP San Roque y AMPA.

CEIP Manuel Sánchez Alonso y AMPA.

CEIP José Rodríguez Aniceto y AMPA.

CEIP El Ruedo y AMPA.

IES Europa y AMPA.

IES Al-Ándalus y AMPA.

IES La Campiña y AMPA.

Centro de Salud de Arahal.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. REALIDAD CONTEXTUAL DEL MUNICIPIO	4
2.1. TERRITORIO	4
2.2. POBLACIÓN.....	4
2.3. SOCIEDAD	5
2.4. ORGANIZACIÓN MUNICIPAL	5
2.5. DATOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	6
3. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA REALIDAD INFANTIL Y ADOLESCENTE	7
3.1. Indicadores de salud.	7
3.2. Indicadores de escuela, educación y enseñanza.....	8
3.3. Indicadores de Cultura, Ocio y Tiempo libre.....	13
3.4. Indicadores de familia.	14
3.5. Indicadores de participación infantil.....	14
3.6. Indicadores de sostenibilidad ambiental	15
3.7. Indicadores de cooperación al desarrollo	16
3.8. Indicadores de Deportes	17
4. VALORACIÓN	17
4.1. ASOCIACIONES Y HERMANDADES.....	18
4.2. RECURSOS EDUCATIVOS.....	18
4.3. RECURSOS FINANCIEROS/OBRA SOCIAL	19
4.4. RECURSOS CULTURALES.....	19
5. FUENTES CONSULTADAS.....	20

1. INTRODUCCIÓN.

A continuación presentamos el siguiente informe diagnóstico del municipio, el cual ha sido realizado en colaboración con todas las concejalías del Excmo. Ayuntamiento de Arahal.

Para realizar este diagnóstico, se reunió a la corporación municipal, así como a los técnicos de la misma y se les informó del proyecto que se está llevando a cabo. A continuación se les pidió una serie de información de lo que necesitábamos para realizarlo.

Los datos solicitados se refieren a la situación actual de niños/as y adolescentes, de entre 0 y 18 años, y se engloban en distintos indicadores:

- Datos generales del municipio.
- Indicadores de salud.
- Indicadores de Escuela, Educación y Enseñanza.
- Indicadores de Cultura, Ocio y Tiempo libre.
- Indicadores de Sostenibilidad Ambiental.
- Indicadores de Familia.
- Indicadores de Cooperación al desarrollo.
- Indicadores de Participación Infantil.

Con los datos obtenidos a partir de estos indicadores identificaremos el “espacio diagnóstico” el cual engloba los factores y situaciones que se están produciendo actualmente en el municipio. Estos datos serán tanto cualitativos como cuantitativos y a partir de ellos definiremos nuestros objetivos.

2. REALIDAD CONTEXTUAL DEL MUNICIPIO

Sevilla



2.1. TERRITORIO

Extensión superficial 2018	201,1 km ²
Perímetro 2018	79,75 km
Altitud sobre el nivel del mar 2018	117 msnm
Coordenadas núcleo principal 2018	37.26, -5.54
Número de núcleos que componen el municipio 2018	1

2.2. POBLACIÓN

Población total 2018	19.606
Población hombres 2018	9.707
Población mujeres 2018	9.899
Población total menores de 19 años	4.392
Porcentaje de población menor de 20 años	22,40%
Porcentaje de población mayor de 65 años	15,80%
Incremento relativo a la población 2018	2,35%

Nº extranjeros 2018	265
Principal procedencia de los extranjeros 2018	Marruecos
Porcentaje que representan respecto al total de extranjeros 2018	27,55%
Emigraciones 2015	244
Inmigraciones 2015	270
Nacimientos 2015	216
Defunciones 2015	196
Matrimonios 2015	70

2.3. SOCIEDAD

Centros de infantil 2018	2	Bibliotecas públicas 2018	1
Centros de primaria 2018	4	Centros de Salud 2018	1
Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria 2018	3	Viviendas familiares principales 2017	6732
Centros de Bachiller 2018	2	Viviendas destinadas a alquiler 2017	7
Centros de C.F de grado medio 2018	2	Viviendas destinadas para la venta 2017	73
Centros de C. F de grado superior 2018	2	Viviendas rehabilitadas 2015	0
Centros de Educación de adultos 2018	1	Transacciones inmobiliarias	122.787

2.4. ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

El ayuntamiento de Arahal, cuyo Alcalde es D. Miguel Ángel Márquez González, organiza su funcionamiento en torno a diferentes concejalías con el fin de mejorar la prestación de los servicios a los ciudadanos.

El objetivo último de esta organización es ser eficaces en la prestación de los servicios públicos que los ciudadanos reclaman de su administración local, la más cercana a sus preocupaciones e inquietudes.

El objetivo último de esta organización es ser eficaces en la prestación de los servicios públicos que los ciudadanos reclaman de su administración local, la más cercana a sus preocupaciones e inquietudes.

La organización se define de siguiente forma:

- Delegaciones de Agricultura, Educación; D. Miguel Ángel Márquez González.
- Delegaciones de Bienestar Social, Consumo y Salud e Igualdad; D^a Araceli Martín Brenes.
- Delegaciones de Comercio, Desarrollo, Hacienda y Turismo; D^a Ana María Barrios Sánchez.

- Delegaciones de Comunicación, Participación Ciudadana, Urbanismo. D. José Antonio Cabrera Rodríguez.
- Delegación de Cultura; D^a Rosa Pilar Vera Bermúdez.
- Delegación de Deportes: D. Antonio Luis Gómez Gamero.
- Delegaciones de Festejos y Recursos Humanos; D^a Inmaculada González Guisado.
- Delegación de Juventud; D^a María Teresa Portillo Montero.
- Delegación de Medio Ambiente, Seguridad Ciudadana, Servicios Generales y Vivienda; D. Luis López Minguet.
- Delegación de Obras municipales y PFOEA; D. José Javier Avecilla Montero.
- Delegación de Mantenimiento de Zonas verdes, Ocio y Vías Rurales; D. Rogelio García Parejo.

La delegación encargada de llevar a cabo el proyecto CAI es el área de Igualdad.

2.5. DATOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Comparativa de niños/as empadronados y niños/as escolarizados.

Cuadros con edades comprendidas de 3 a 16 años.

Empadronados (2017):

	Edad de 3 a 5 años	Edad de 6 a 12 años	Edad de 13 a 16 años
Niños	338	743	445
Niñas	323	748	442
Total	661	1491	887

Total:

- Niños: 1526
- Niñas: 1513

Escolarizados (2017):

	Edad de 3 a 5 años	Edad de 6 a 12 años	Edad de 13 a 16 años
Total	663	1482	891

Total: 2990

Niños/as con algún tipo de discapacidad:

	Edad de 0 a 16 años
Niños	20
Niñas	34
Total	54

Observaciones:

Una vez introducido los datos oficiales, se puede observar como en el tramo de edad de 3 a 5 años hay más niños escolarizados que empadronados, esto es debido a que hay muchas familias que viven en el campo, pero no están empadronados aquí ya es término municipal del pueblo vecino.

En el tramo siguiente hay un desfase de 244 alumnos más empadronados que escolarizados, esto se debe a que hay algunos niños y niñas que no están escolarizados en nuestros centros porque tienen algún tipo de discapacidad y asisten a Colegio de San Juan de Dios que se encuentra en otra localidad.

3. ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA REALIDAD INFANTIL Y ADOLESCENTE

A través de los siguientes indicadores, vamos a destacar los aspectos más relevantes de la población infantil y adolescente:

- Indicadores de salud.
- Indicadores de escuela, educación y enseñanza.
- Indicadores de cultura, ocio y tiempo libre.
- Indicadores de familia.
- Indicadores de participación infantil.
- Indicadores de sostenibilidad ambiental.
- Indicadores de cooperación al desarrollo.

3.1. Indicadores de salud.

Arahal cuenta con un Centro de Salud en el que hay 13 médicos de familia, 3 pediatras y 11 enfermeros. Además, cuenta con un personal sanitario de apoyo: un fisioterapeuta, una enfermera, una trabajadora social, un matrócn, 3 celadores, un auxiliar, un jefe de administrativo y 3 administrativos a su cargo.

El horario del centro de salud es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas, además cuenta con un servicio de urgencias para las noches y fines de semana.

El hospital más cercano es el Hospital Universitario Virgen de Valme que se encuentra en Sevilla, situado a más de 40 kilómetros. Para acceder al hospital se hace de forma particular, a excepción de los casos de urgencias que se utiliza la ambulancia o 061.

Desde la Delegación de Salud se llevan a cabo diferentes programas de salud:

- Programa materno infantil: dentro de este programa se llevan a cabo la planificación familiar, el control de embarazo, niño sano y vacunas.

- Programa de crónicos: se lleva a cabo el programa de diabéticos, el programa de hipertensos, enfermedades obstructivas (EPOC), cardiacos y dependientes.
- Programa de cirugía menor.
- Programas a nivel escolar: encontramos Forma Joven (colaboran IES y el centro de salud y se trabajan áreas como sexualidad, alcohol, alimentación...) y el programa de obesidad para prevenir ésta y fomentar la actividad deportiva.
- Programa de salud mental. Se trabaja la ansiedad y hábitos emocionales saludables.
- Programa del anciano frágil. Se trabaja con personas dependientes.
- Programa de víctimas de violencia de género.

Además, desde hace diez años, se realiza la Semana de la Salud, en la cual se coordinan centros educativos, centro de salud, asociaciones de la localidad y ayuntamiento para desarrollar actividades en pro de la prevención de hábitos nocivos (alcohol, tabaco y drogas), así como campañas de educación afectivo-sexual (información y prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual).

Por otro lado, el centro de salud cuenta con la campaña de vacunación. En otros casos, por ejemplo, de revisión auditiva o visual el pediatra se encarga de ello.

Nuestra localidad, desde la delegación de salud está trabajando para conseguir ser Ciudad Cardioprottegida, solicitando desfibriladores en los edificios públicos, así como en zonas de la localidad más transitadas.

3.2. Indicadores de escuela, educación y enseñanza.

Nuestra localidad cuenta con los siguientes centros educativos:

- **Colegio Público de Educación Infantil y Primaria “San Roque”.**

Este centro es bilingüe, se encuentra situado en c/ San Roque s/n, dentro de la misma localidad.

El centro engloba educación infantil y primaria desde 3 a 12 años. En infantil, hay 8 grupos: dos de tres años, tres de cuatro y tres de cinco años. En primaria la distribución de grupos es de tres grupos por cada curso.

El centro dispone de aula matinal, comedor escolar, biblioteca y pabellón cubierto, el cual es utilizado tanto por el alumnado de infantil como de primaria, también tiene dos patios; uno para infantil y primero, segundo y tercero, y otro para cuarto, quinto y sexto. En cuanto a los recursos tecnológicos, el centro cuenta con un aula de informática y otra de ordenadores portátiles a disposición del alumnado del centro. Para la atención a menores con dificultades el centro dispone de Aula Específica con un maestro y una maestra, aula de Audición y Lenguaje y aula de Proyecto Terapéutico.

Desde este centro se llevan a cabo el proyecto de Cultura Andaluza “Semana Santa”, el cual se hace anualmente el viernes de Dolores. Además, entre los programas destinados a potenciar los contenidos de las áreas transversales, cada nuevo curso se lleva a cabo tres proyectos, uno

por cada trimestre, el cual engloba a todo el alumnado del colegio. Este año los proyectos a llevar a cabo son: "El Cuerpo Humano", "Fauna y Flora de Andalucía", "La Localidad".

Cabe destacar que existen 43 niños con algún tipo de discapacidad, los cuales cuentan con los diferentes recursos arriba mencionados. También hay un niño de nacionalidad rumana y una niña de nacionalidad china, los cuales también acuden al aula de programa terapéutico.

El centro también ofrece diferentes actividades extraescolares: acompañamiento, el cual se oferta desde el propio centro y lectura, inglés y tardes divertidas que es ofertada a través del AMPA.

- **Colegio de Educación Infantil y Primaria "Manuel Sánchez Alonso".**

Este centro es bilingüe, se encuentra en la calle Barriada Francisco Quevedo s/n.

Se trata de un centro que engloba la educación infantil y primaria, desde 3 a 12 años. En la etapa infantil hay nueve grupos, tres en infantil de 3 años, tres en infantil de 4 años y 3 en infantil de 5 años. En primaria la distribución es diferente, hay 3 grupos en todos los cursos, excepto en segundo y tercero que solo hay 2 grupos.

El centro dispone de aula matinal, comedor escolar, biblioteca y pabellón cubierto, el cual es utilizado tanto por el alumnado de infantil como de primaria. El alumnado de infantil de 3 y 4 años se encuentra ubicado en un centro diferente al del resto de alumnado y dispone de un patio independiente también. La parte en la que se encuentra el resto de alumnado dispone de dos patios; uno para infantil de 5 años y primero y otro para segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto. En cuanto a los recursos tecnológicos, el centro cuenta con un aula de informática. Para la atención a menores con dificultades el centro dispone de aula de Audición y Lenguaje y dos aulas de Proyecto Terapéutico.

En el centro hay un total de 32 niños con necesidades y/o discapacidad, los cuales tienen a su disposición cualquiera de los recursos destacados arriba. Cabe destacar que no hay ningún niño de nacionalidad extranjera matriculado en este centro.

Los proyectos que se llevan a cabo son varios; como proyecto de Cultura Andaluza el de "Carnaval", el cual se hace anualmente en el mes de Febrero. Otros proyectos que se realizan en el centro son: "Semana del libro", "Escuela Espacio de Paz", "Proyecto TIC", "Coeducación", "Escuelas Deportivas" y "Plan Apertura". Otros proyectos que se llevan a cabo y son ofrecidos desde la Junta de Andalucía son: "Creciendo en Salud" y como proyecto medioambiental "Aldea".

Entre las actividades extraescolares que se ofrecen desde el AMPA del centro se encuentra: Acompañamiento, Baile y Manualidades, Atletismo, Multideporte e Inglés.

Hace ya algunos años en este centro se puso en marcha un proyecto de radio: "Radio Paz", en el cual los alumnos son los propios locutores y además invitan al alumnado de todos los centros educativos, así como a diferentes personas para hacerles entrevistas.

- **Centro de Educación Infantil y Primaria "El Ruedo"**

Colegio público situado en la carretera de morón s/n.

El centro engloba tanto a infantil como a primaria. Cuenta con 9 aulas especializadas en educación infantil (3 a 6 años) y 12 aulas especializadas en educación primaria.

En el centro hay un total de siete alumnos con necesidades curriculares. Entre ellos, tres tienen adaptaciones curriculares significativas y cuatro tienen adaptaciones curriculares no significativas.

Los alumnos de educación infantil reciben atención a la diversidad dentro del aula, mientras que en educación primaria depende de las necesidades educativas del alumnado. Mientras que los alumnos que presentan retraso escolar son apoyados dentro del aula ordinaria, los alumnos con NEE son atendidos a tiempo parcial en el Aula de apoyo a la integración y los que presentan retraso en el lenguaje son atendidos en el aula de Logopedia.

Con respecto al proyecto educativo del centro, se incluye el plan de apertura el cual funciona en sus modalidades de Aula Matinal (en horario de 7:30 a 9:00), comedor escolar (14:00 a 16:00 horas) y actividades extraescolares (16:00 a 18:00 horas), donde se realizan actividades como psicomotricidad, informática, inglés, técnicas de estudio, creatividad, animación a la lectura, etc. Además, se incluye: un programa de escuelas deportivas donde se ofertan tanto deportes colectivos (fútbol, baloncesto, voleibol, etc.) como individuales (ajedrez, patinaje, etc.); el plan de Lectura y Biblioteca con el cual se pretende animar a la lectura y fomentar el hábito lector, el plan de Acompañamiento, el proyecto "Escuela, espacio de Paz" con el que se pretende la promoción de la no violencia y la resolución pacífica de los conflictos, y el proyecto de Coeducación, ya que este centro está concienciado en la eliminación de cualquier tipo de discriminación sexista con lo cual se pretende erradicar cualquier reductor machista en el entorno.

Este centro participa en un proyecto junto a todos los colegios e institutos de Arahal llamado: construyendo la convivencia. Con él se pretende realizar actividades conjuntas que ayuden a recordar lo importante que es para todos una convivencia en paz. La primera actividad ha sido un concurso para diseñar un logotipo que sirva como elemento para identificarse. Además, cuenta con un proyecto de coeducación llamado "el juego nos une" en el que se pretende que juegue todo el mundo junto sin tener en cuenta si es niño o niña. No hay premio, ya que ganan todos jugando, pero sí se reparten camisetas para todos los participantes.

- **Centro de Educación Infantil y Primaria "Maestro José Rodríguez Aniceto"**

Centro de educación dividido en dos: uno situado en los paseos de la Fuente (Infantil), Avenida de Gabriel Menjíbar, y otro situado en la calle Zurbarán, 2 (Primaria).

Este centro engloba la educación infantil y primaria desde los 3 a los 12 años. En el primer centro (Infantil) se ubican los grupos de Educación Infantil y el primer ciclo de primaria, y el segundo centro alberga las dependencias de Administración y Dirección del centro y los Ciclos de 2º y 3º de Primaria.

El centro "La fuente" cuenta con seis aulas para Educación Infantil, dos cursos de 3, 4 y 5 años, y cuatro aulas para el primer ciclo de Educación Primaria (dos aulas de primero y dos aulas de segundo). El centro "Rodríguez Aniceto" cuenta con ocho aulas, dos por cada curso de primaria.

Las aulas de uso específico son: salones de Usos Múltiples, Aula de informática, Aula de Psicomotricidad, Biblioteca, y Aula de Pedagogía terapéutica. Los espacios de uso específico son los patios de recreo, pista deportiva, salas de material didáctico, comedor, etc.

Los servicios del Plan de Apertura (PA) que oferta el centro son: aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares.

El aula matinal se ofrece en el edificio de "La fuente" cuyo horario es de 7:30 a 9:00 horas. El comedor escolar, situado también en "La fuente", ofrece sus servicios de 14:00 a 16:00 horas.

Durante el presente curso escolar nuestro centro se encuentra adscrito a los siguientes programas: Plan de Consumo de Fruta en las Escuelas. Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz". Apoyo a las Bibliotecas Escolares. Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación. Plan de Salud Laboral y P.R.L. Mira. Crece con tu Árbol. DINO. Alimentación Saludable. Aprende a Sonreír.

- **Centro de Educación Secundaria Obligatoria "Al Ándalus".**

Centro de Educación Secundaria Obligatoria bilingüe, situado en c/ Polígono Industrial Vereda de Osuna, 1, dentro de la misma localidad.

El centro dispone de dos patios con pistas de baloncesto y fútbol, un pabellón deportivo y una biblioteca; en cuanto a los recursos tecnológicos podemos decir que es un centro TIC y que cuenta con varias clases dotadas de ordenadores, además de la sala de informática.

La oferta educativa del centro es bastante amplia ya que cuenta con la educación obligatoria ESO, Bachiller en sus modalidades de Ciencia y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales, y además ciclos formativos de grado medio: Gestión Administrativa y Atención a Personas Dependientes y superior: Administración y Finanzas y Educación Infantil.

Para el alumnado con necesidades el centro cuenta con un aula de Proyecto Terapéutico, además hay una serie de profesores que tienen horas sueltas, las cuales se utilizan como recurso para no expulsar a niños/as.

Entre los proyectos que se llevan a cabo en el centro podemos distinguir: Proyecto de Puertas Abiertas, Centro TIC, Centro Bilingüe, Coeducación, Deporte en la Escuela, Escuela: Espacio de Paz y A no Fumar me apunto. Estos proyectos son llevados a cabo por los profesores del centro.

El año pasado el centro empezó a llevar a cabo dos nuevos proyectos: Huertos y Mediadores. En el segundo podemos distinguir entre dos tipos de mediadores: mediadores en conflictos y mediadores en salud. Otro recurso con el que cuenta el centro y que se lleva a cabo de forma anual es el Plan Director, en el cual agentes de la Guardia Civil acuden a dar charlas a los

menores sobre diferentes temáticas: Acoso Escolar, Violencia de Género, Drogas y Alcohol e Internet.

El alumnado del centro es variado, hay 33 alumnos/as con necesidades, de los cuales 13 tienen discapacidad. Entre el alumnado del centro hay dos menores de nacionalidad rumana.

La distribución de las clases son: tres grupos de primero y tres de segundo, dos grupos de tercero y dos cuarto de E.S.O., dos grupos de primero de bachiller y tres grupos de segundo de bachiller. En los ciclos formativos la distribución es la siguiente: en los grados medios hay una clase por cada curso y modalidad de grado y en los grados superiores hay una clase por cada curso y modalidad de grado.

El centro oferta como actividad extraescolar preparación de inglés de B1 y B2.

- **Centro de Educación Secundaria Obligatoria “Europa”.**

Centro bilingüe de Educación Secundaria Obligatoria que se encuentra situado en la misma localidad en la dirección Avenida Santísima Trinidad s/n.

El centro dispone de dos patios con pistas de baloncesto y fútbol, además tiene un aula de educación física, una biblioteca, sala de usos múltiples, aula de informática, laboratorio y aula de educación plástica y visual, tecnología y música, además también dispone de un aula hogar.

El instituto no presenta absentismo escolar ya que tiene un programa de prevención del mismo, en el que se llama por teléfono en las primeras horas de clase y se comunica a los padres la falta de asistencia y se pide el motivo de la misma.

El centro oferta además de la Secundaria Obligatoria, la FP Básica (Reforma y mantenimiento de edificios) y PMAR.

El centro lleva a cabo también el proyecto Mediadores, en el cual podemos distinguir entre dos tipos: mediadores en conflictos y mediadores en salud. Otro recurso con el que cuenta el centro y que se lleva a cabo de forma anual es el Plan Director, en el cual agentes de la Guardia Civil acuden a dar charlas a los menores sobre diferentes temáticas: Acoso Escolar, Violencia de Género, Drogas y Alcohol e Internet.

La distribución de las clases son: cuatro grupos de primero y tres de segundo, dos grupos de tercero y dos cuarto de E.S.O., además de dos grupos de FP Básica.

Hay cuatro alumnos con discapacidad en el aula específica y cinco alumnos extranjeros, de los cuales una es argentina, tres son marroquíes y una rumana.

- **Centro de Educación Secundaria Obligatoria “IES La Campiña”**

Centro público de Educación Secundaria Obligatoria, situado en la salida del pueblo por la antigua carretera Sevilla-Málaga s/n.

En el centro se puede encontrar un patio con pistas de baloncesto y fútbol, un pabellón deportivo, y una biblioteca. Además, cuenta con un salón de actos, un aula de tecnología, un aula de dibujo, un aula de informática y un aula de apoyo.

Este centro cuenta con la educación obligatoria ESO, Bachiller en sus modalidades de Ciencia y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales. También cuenta con 1º y 2º de Formación Profesional Básica, así como primeros y segundos de ciclos formativos de grado medio de Carrocería, Electromecánica de vehículos, Instalaciones eléctricas e informática. Los grupos de 1º y 2º de Grado Superior de Informática completan la amplia oferta educativa del centro.

En cuanto a distribución de las clases, hay tres líneas en todo el centro, es decir, el centro cuenta con tres grupos por curso académico. Bachillerato cuenta con una clase de Ciencias y dos de Sociales y Humanidades.

En el centro cuenta con tres alumnos con discapacidad.

Entre los recursos de los que dispone el centro se encuentra el Plan Director, en el cual agentes de la guardia civil acuden a impartir charlas a los menores sobre la violencia de género, acoso escolar, drogas y alcohol, racismo, etc. Otros proyectos organizados en el centro son: Deporte en la Escuela, Proyecto Aldea, Proyecto TIC, Escuela espacio de paz, Coeducación (charlas sobre la violencia de género, igualdad...), plan de acompañamiento, plan de autoprotección y Comunica (donde se trabaja el idioma). Además, cuenta con el proyecto Forma Joven, que es una estrategia de salud dirigida a promover entornos y conductas saludables entre la gente joven de Andalucía. Basado en la acción intersectorial, en su desarrollo participan varias Consejerías de la Junta de Andalucía así como otras instituciones y agentes sociales como ayuntamientos, asociaciones de madres y padres.

3.3. Indicadores de Cultura, Ocio y Tiempo libre.

Nuestra localidad cuenta con diferentes instalaciones para llevar a cabo actividades de ocio y tiempo libre, las cuales se especifican a continuación:

	CULTURA	OCIO Y TIEMPO LIBRE
CASA DE LA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones (pintura, bordados) - Conferencias. - Realización de cursos. - Oficina de Cultura. 	
CASA DEL AIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Municipal de Música y Danza. - Conciertos de música. 	
CASA DE LA JUVENTUD	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Ribete. - Cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiestas (Infantiles/Juveniles). - Salón de juegos.
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta cuentos. 	

CENTRO DEPORTIVO "LA VENTA"		<ul style="list-style-type: none"> - Piscina cubierta y al aire libre. - Gimnasio Municipal. - Instalaciones de pádel, tenis y fútbol. - Cancha de baloncesto. - Campamentos de verano.
PABELLÓN DEPORTIVO "ISRAEL RODRÍGUEZ"		<ul style="list-style-type: none"> - Campeonatos de fútbol sala. - Campeonatos de balonmano. - Campeonatos de baloncesto.
CENTRO CÍVICO		<ul style="list-style-type: none"> - Guadalinfo. - Clases de baile.

Para la realización de los talleres de la Escuela de Verano, la Delegación de Bienestar Social solicita a la Consejería de Educación la cesión de los centros educativos de primaria para llevar a cabo dichos talleres.

3.4. Indicadores de familia.

Desde la Delegación de Bienestar Social, se llevan a cabo diferentes programas:

- Comisión de Absentismo.
- Escuela de Verano.
- Proyecto "Ribete".
- Christmas solidarios.
- Programa de ayuda económica familiar.
- Salario Social.
- Plan de Emergencia Municipal.
- Programa de Garantía Alimentaria.
- Ayudas para libros de texto y material escolar.

3.5. Indicadores de participación infantil.

Desde hace algunos años, la Delegación de Juventud lleva a cabo el programa "Parlamento Joven" en el cual participan niños de 2º ESO con la finalidad de educar a los adolescentes en valores democráticos. Para esto se plantea que los escolares vivan el proceso de diseñar y ejecutar un proyecto de intervención social o ambiental en nuestro municipio.

Dicho programa se realiza en la Casa de la Juventud y está dinamizado por la Técnico de Juventud, la Delegada de Bienestar Social así como los profesores y orientadores de los centros de Secundaria.

Las actividades que se llevan a cabo se difunden a través de las redes sociales.

3.6. Indicadores de sostenibilidad ambiental

Los datos de sostenibilidad medioambiental son los siguientes:

- Cambio Climático.

El eje central de las actuaciones en materia de medioambiente es la reducción de emisiones equivalentes de gases de efecto invernadero, principalmente de CO₂. El efecto previsible en el cambio climático sobre la salud es evidente, de ahí que se estén proponiendo no solo actuaciones de reducción de emisiones, sino de mitigación de los propios efectos del cambio climático sobre la población.

- Calidad del aire.

De acuerdo a los indicadores y los seguimientos periódicos de la junta, no hay incidencia negativa en este aspecto.

- Ruido.

El principal problema es el incumplimiento de los niveles acústicos por parte de establecimientos de hostelería, tanto en local cerrado como en veladores.

Las denuncias por contaminación acústica, recibidas por particulares y relacionadas con actividades comerciales, son atendidas mediante la realización de asistencias técnicas conforme a la legislación vigente en materia de ruidos.

Desde el año 2005 se han tramitado 24 asistencias técnicas de mediación acústica a actividades comerciales.

- Agua de consumo.

Con la renovación de conducciones principales y depósitos por parte de ARECIAR se ha mejorado sustancialmente la calidad del suministro de agua. No obstante, queda una parte de la red urbana de distribución en tuberías de fibrocemento.

- Agua residuales.

No se han obtenido datos al respecto.

- Control DDD.

No se han obtenido datos al respecto.

- Residuos urbanos.

La principal problemática es el uso que se realiza de los contenedores normalizados presentes en la vía pública para la recogida de la fracción orgánica de la basura doméstica, incumpléndose el horario establecido para el depósito (a partir de las 20:00 horas hasta su recogida efectiva).

Por otro lado, se tramitan unos veinte expedientes por año por la no recogida de excrementos caninos de la vía pública.

- Residuos agroganaderos/plaguicidas.

No existen datos al respecto.

- Solares.

Existe una base de datos con 185 solares a los que hay que recordar periódicamente la necesidad de mantenerlos limpios de hierbas y residuos.

- Accesibilidad y movilidad.
 - o El clima es benévolo, con la excepción del verano, muy caluroso que debiera orientar medidas específicas de adecuación del espacio público para la mejora de las condiciones de movilidad peatonal (arbolado, sombreado, y otras medidas de climatización pasiva).
 - o La trama diaria del casco y su escena urbana poseen un potencial atractivo para la movilidad peatonal.
 - o La movilidad generada por los residentes en el Casco Histórico es, mayoritariamente, a pie y en gran medida se circunscribe al ámbito del centro que es, en sí mismo, uno de los principales focos de atención de movilidad de la población.
 - o Se ha confirmado un uso abusivo del coche en Arahal.
 - o En Arahal ya se camina, por lo que el trabajo de campo dibuja un perfil de la peatona media como una mujer de cualquier edad que se desplaza a pie de puerta a puerta (sin usar otro modo de transporte).
 - o La bicicleta, en cambio, está poco representada en Arahal como modo de transporte, aunque se ha detectado un cierto flujo de ciclistas, sobre todo por la tarde.
 - o Se han propuesto rutas por el entorno rural más cercano al casco para fomentar el ejercicio físico (andando y en bicicleta).
- Consumo de energías.

La principal fuente generadora de emisiones equivalentes de gases de efecto invernadero es el consumo de electricidad, por lo que, desde el propio Ayuntamiento se trabaja en la reducción del consumo, siendo importante trasladar este asunto a las familias.

- Construcción sostenible.

La rehabilitación de viviendas con criterios de sostenibilidad mejora el confort de sus habitantes y reducen el consumo de energía. En Arahal se efectúa un estudio denominado PDHEU donde se puso de manifiesto que con una actuación en la envolvente de algunos bloques de viviendas se consigue un aislamiento importante.

3.7. Indicadores de cooperación al desarrollo

El ayuntamiento en colaboración con Diputación de Sevilla, lleva a cabo un Programa de Cooperación al Desarrollo el cual en el año 2016 fue destinado a la Asociación Amigos del

pueblo Saharaui, en beneficio de las personas mayores de los campamentos de refugiados en Tinduf. Y, en 2017, fue destinado a la Fundación Acnur para los refugiados de Siria.

Además, el Ayuntamiento subvenciona a dos Asociaciones del Ámbito de Cooperación Internacional. Una de ellas es la Asociación Asoprobi, la cual ofrece la posibilidad de acoger a menores bielorrusos afectados por el accidente nuclear de Chernóbil. Y, la Asociación Amiga del Pueblo Saharaui de Arahál que acoge a niños menores de los Campamentos de refugiados del Sahara con el objetivo de que puedan distanciarse temporalmente de la realidad de los campamentos de refugiados, de las carencias (alimenticias, educativas y sanitarias) que soportan, y de las altas temperaturas que sufren en verano llegando a alcanzar los 55-60 grados centígrados.

3.8. Indicadores de Deportes

El Municipio cuenta con las siguientes instalaciones deportivas:

	Nº Instalaciones deportivas
Piscina cubierta	1
Piscina al aire libre	1
Campos de voleibol	1
Campos de fútbol	4
Pistas de tenis	1
Pistas de atletismo	1
Pistas de pádel	1
Pistas de balonmano	1
Pistas de fútbol sala	1
Pistas de baloncesto	4
Rocódromo	1

4. VALORACIÓN

Tras la realización del análisis DAFO y valorar la realidad de nuestro municipio, obtenemos las siguientes conclusiones en base a cuatro parámetros:

- Debilidades: el Ayuntamiento de Arahál se encuentra con grandes limitaciones legales a la hora de poder contratar nuevo personal para cubrir las necesidades de la infancia y adolescencia. Además, existe una reducción de financiación por parte de otras administraciones.
- Amenazas: una de las grandes amenazas es el efecto negativo que ha tenido la crisis económica en las familias de nuestra localidad, puesto que han visto disminuido sus recursos. También, hemos detectado como amenaza la falta de recursos por parte de otras administraciones u organizaciones externas al Ayuntamiento.
- Fortalezas: hemos encontrado diversos puntos fuertes como son la gran cantidad de asociaciones involucradas e interesadas en el desarrollo de la infancia y adolescencia con las que el Ayuntamiento se coordina para la realización de diferentes acciones, además, se cuenta con un gran número de espacios donde realizarlas. Por otro lado,

cabe destacar que ante la disminución financiera de otras instituciones el Ayuntamiento ha incrementado su presupuesto para suplir este déficit.

- Oportunidades: existe una gran predisposición por parte de las organizaciones e instituciones externas al Ayuntamiento para la realización de diferentes actuaciones para los menores, así como la enorme participación de los mismos en todas las actividades que se realizan.

A continuación, presentamos una serie de tablas en las que se nombran distintas potencialidades de la población:

4.1. ASOCIACIONES Y HERMANDADES

AIMA (Asociación para la integración de Discapacitados de Arahal)
Asociación de Prevención y Ayuda al Drogodependiente "El Tarajal"
Asociación Diabetes Cero
Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno
Hermandad de la Misericordia
Hermandad de la Esperanza
Hermandad del Santo Entierro
Hermandad de Montemayor
Hermandad de San Antonio
Hermandad Santa María Magdalena
Movimiento Junior
AMPA CEIP San Roque
AMPA CEIP Manuel Sánchez Alonso
AMPA CEIP El Ruedo
AMPA CEIP Manuel Rodríguez Aniceto
AMPA IES La Campiña
AMPA IES Al Ándalus
AMPA IES Europa

4.2. RECURSOS EDUCATIVOS

Escuela Infantil Campanilla
Escuela infantil Gitanilla
C.E.I.P. Manuel Sánchez Alonso
C.E.I.P. El Ruedo
C.E.I.P. San Roque
C.E.I.P. Manuel Rodríguez Aniceto
I.E.S. Al Ándalus
I.E.S. Europa
I.E.S. La Campiña
C.E.P.E.R. El Arache

4.3. RECURSOS FINANCIEROS/OBRA SOCIAL

Obra Social La Caixa

4.4. RECURSOS CULTURALES

Banda Municipal de Música
Escuela Municipal de Danza
Agrupación Musical Santa María Magdalena
Banda de Cornetas y Tambores Nuestro Padre Jesús Nazareno
Agrupación Musical Nuestra Señora de la Victoria
Coro Municipal
Asociación Cultural El Unicornio
Grupo de Teatro El Zardiné
Peña Flamenca Pastora Pavón "Niña de los peines"
Peña cultural Cruz de la Cava

5. FUENTES CONSULTADAS.

<http://www.arahal.es/opencms/opencms/arahal>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/ficha.htm?mun=410>
11

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/iea/resultadosConsulta.jsp?CodOper=104&codConsulta=72071>